

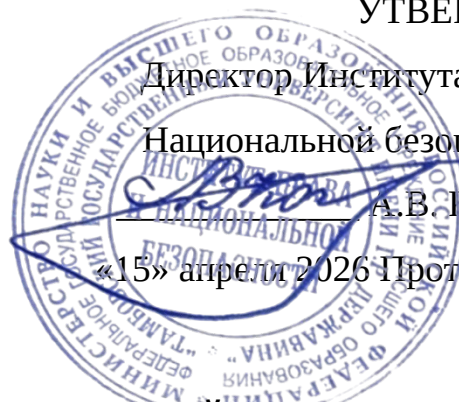
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков

«15» апреля 2026 г. Протокол №6



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.5 «Основы бережливого производства»
образовательной программы среднего
профессионального образования - программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»
На базе: среднего общего образования
Квалификация юрист
Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности
Форма обучения: очная
Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчик(и) программы:
 Иванова Нелли Александровна, к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой
гражданского права.
 Бастрыкина Алла Александровна, к.э.н, преподаватель кафедры
гражданского права.

Эксперт(ы):
 Босва Ирина Ивановна, заместитель начальника отдела социальной
помощи и социальной поддержки отдельных категорий граждан Министерства
социальной защиты и семейной политики Тамбовской области.
 Селезиева Ольга Львовна, начальник правового отдела министерства
правового охранения Тамбовской области

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на
заседании кафедры гражданского права «22» января 2024 г. протокол №7.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего образования
с учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой профессии или специальности среднего
профессионального образования и утверждена на заседании кафедры правовых
дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля 2026 года
протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	23
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «СГ.5 ОСНОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.5. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.04 – Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

КОД	Компетенция
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ОК 03 ОК 04	<u>Уметь:</u> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	<u>Знать:</u> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения;

	- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
--	---	---

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворительн о	Неудовлетворите льно (не зачтено)
Дифферен цированны й зачёт	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинар ные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующи е решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано , уместно используется информационны й и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано , уверенно, по существу.	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональны х знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинар ных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированн ый материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарн ых связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональн ых знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследователь но излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

		преподавателем, не вызывают существенных затруднений.		
--	--	--	--	--

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Вопросы для обсуждения (устного опроса)

Раздел 1. Основы бережливого производства

Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

1. Понятие «бережливое производство».
2. Ключевые понятия бережливого производства.
3. История возникновения бережливого производства.
4. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.
5. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство
6. Концепция бережливого производства.
7. Японская и американская системы бережливого производства.
8. Западная система бережливого производства.
9. Бережливое производство как процесс.
10. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.
11. Принципы бережливого производства.
12. Организационные ценности бережливого производства, их сущность.
13. Составляющие проектирования потока создания ценности.
14. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.

Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.

1. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.
2. Сокращение потерь как цель бережливого производства.
3. Виды потерь, их источники и способы их устранения.
4. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.
5. Управление рабочим пространством.

6. Метод «6 сигм».
7. Технологии анализа.
8. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED

Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.

1. Технологии вовлечения персонала.
2. Стратегии организационных изменений.
3. Система подачи предложений.
4. Создание команды реформаторов.
5. Корпоративная культура.
6. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.
7. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях.
8. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления.
9. Взаимодействия в системе бережливого производства.

Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения.

Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.

1. Экология: понятие, значение.
2. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.
3. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.
4. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.
6. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
7. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.
8. Учёт климатических условий региона в профессиональной деятельности.

Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности

1. Нормирование в области охраны окружающей среды.
2. Оценка качества окружающей среды.
3. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения.
4. Утилизация и захоронение отходов.
5. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды.
6. Ответственность за экологические правонарушения.
7. Мониторинг в области охраны окружающей среды.
8. Экологическая экспертиза.
9. Международное сотрудничество в области экологии
10. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.
11. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.
12. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации.
13. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.
14. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования
15. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности
16. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.
17. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
18. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
19. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
20. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
21. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления

Решение задач

Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.

Задача 1. Для выполнения задания можно выбрать любую организацию, имеющую определённую планировку рабочих мест. В целях оценки эффективности данной планировки необходимо проанализировать следующие направления: организационную структуру управления организацией; вид планировки (кабинетная, зальная, ячеистая); расположение смежных отделов и служб, связанных выполняемыми функциями и обменом информацией; расположение отделов, связанных с приёмом посетителей (отдел кадров, расчётная группа бухгалтерии и т. п.); расположение рабочих мест в помещении (параллельное, последовательное, лицом к лицу и т. д.) в конкретном структурном подразделении аппарата управления (экономическом отделе, финансовом отделе, бухгалтерии и т. д.); соблюдение нормативов численности сотрудников, которые должны находиться в одном помещении исходя из его площади и норматива площади на одного сотрудника; соблюдение норматива площади проходов между рабочими местами в помещении; расположение мебели, оргтехники в помещении и на конкретных рабочих местах; освещение рабочих мест; учёт потенциальных возможностей расширения отделов (служб) и размещение дополнительного количества сотрудников. К анализу направлений следует подойти с критической точки зрения, выявляя положительные и негативные стороны. По результатам проведенного исследования необходимо составить краткий отчёт о состоянии планировки рабочих мест аппарата управления организацией, а также разработать управленческие рекомендации по её рационализации.

Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.

Задача 1. На сайте юридической фирмы, занимающейся налоговым правом, размещена обширная база статей, аналитических обзоров и законодательных новостей по налоговой сфере. Этот контент привлекает внимание многих клиентов, как корпоративных, так и частных лиц, которые ищут профессиональные консультации и помощь в вопросах налогообложения.

Сайт фирмы является ключевым инструментом для привлечения новых клиентов и укрепления имиджа компании как надежного партнера в налоговых вопросах. Интерфейс сайта прост и интуитивно понятен, что обеспечивает комфортное взаимодействие с пользователями.

Особое внимание уделяется разделу обратной связи, где клиенты имеют возможность оставлять свои отзывы и комментарии о работе фирмы. Все полученные обращения анализируются на оперативных совещаниях руководства компании с участием юристов и налоговых консультантов.

Ответьте на следующие вопросы: Какое логистическое действие в данном случае отсутствует. Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами юридической фирмы, контролем за информационно-справочной поддержкой граждан по

вопросам оказания помощи в налоговой сфере.

Темы эссе, рефератов, докладов

1. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
2. Система «Упорядочения /5S».
3. Система менеджмента качества.
4. Система «Точно-вовремя -JIT».
5. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM
6. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
7. Как можно использовать Бережливое производство, чтобы усилить Роль лидерства
8. История возникновения систем бережливого производства.
9. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
10. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
11. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
12. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
13. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
14. Управление текущим производственным процессом на участке.
15. Управление персоналом участка.
16. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
17. Личная эффективность труда менеджера.

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы бережливого производства»:

1. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System)
2. Массовое производство: преимущества и недостатки
3. Понятие и философия концепции «Бережливое производство»
4. Чем вызвана необходимость внедрения бережливого производства
5. Основные этапы внедрения бережливого производства
6. Основные ошибки при внедрении бережливого производства
7. Принципы бережливого производства
8. Методы бережливого производства
9. Инструменты бережливого производства
10. Трудности внедрения бережливого производства в производственный процесс
11. Виды потерь в бережливом производстве
12. Картирование потока создания ценности

13. Система «точно вовремя»
14. Система 5С
15. Система TPM
16. Система SMED
17. Метод «Кайдзен»
18. Основные определения концепции «бережливое производство»
19. Методы мотивации сотрудников
20. Особенности внедрения бережливого производства на российских предприятиях.
21. Система 5W2H
22. Диаграмма «спагетти»
23. Стандартизация работы.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			